

Projekt

z dnia 2 września 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR XIV.3.2025
RADY POWIATU ŻAGAŃSKIEGO**

z dnia 9 września 2025 r.

**w sprawie rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Szprotawskim Stowarzyszeniu
Osób Niepełnosprawnych w Wiechlicach**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 i art.12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2024r. poz. 107) oraz § 21 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (tj. Dz.U. z 2021r. poz. 2284) Rada Powiatu Żagańskiego uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Szprotawskim Stowarzyszeniu Osób Niepełnosprawnych w Wiechlicach w 2024 roku.

2. Oceny, o której mowa w ust. 1 dokonano na podstawie rocznego sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Szprotawskim Stowarzyszeniu osób Niepełnosprawnych za 2024 rok, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Żagańskiego

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu za 2024 rok,

Warsztat Terapii Zajęciowej rozpoczął swoją działalność 2 stycznia 2002 roku. WTZ mieści się w Wiechlicach przy ul. Jesionowej 3. w 2024 r. 46 uczestników warsztatu w godz.: od 8,30 do 15,30 poddawanych było rehabilitacji społecznej i zawodowej w następujących pracowniach tematycznych:

pracownia gospodarstwa domowego liczyła pięciu uczestników

pracownia rękodzieła artystycznego to dwie grupy po pięciu uczestników

pracownia stolarska, pięciu uczestników

pracownia plastyczna, pięciu uczestników

pracownia komputerowa, pięciu uczestników

pracownia teatralno - muzyczna sześciu uczestników

pracownia krawiecka – pięciu uczestników

pracownia wikliniarsko – plecionkarska - pięciu uczestników.

pracownia trenera pracy

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku przez 11 miesięcy z wyjątkiem przełomu lipca i sierpnia (przerwa urlopowa).

Na przestrzeni roku 2024 frekwencja uczestników wyrażona procentowo przedstawiała się następująco:

Lp.	Miesiąc	Obecność (%)
1.	Styczeń	63
2.	Luty	63
3.	Marzec	74
4.	Kwiecień	67
5.	Maj	72
6.	Czerwiec	75

7.	Lipiec	67
8.	Sierpień	58
9.	Wrzesień	61
10.	Październik	65
11.	Listopad	75
12.	Grudzień	88
	Razem	Średnio 75

Na dzień 31 grudnia 2024 roku stan zatrudnienia wyglądał następująco:

Lp.	Stanowisko	Ilość osób	Wymiar etatu
1.	Kierownik warsztatu	1 x	1
2.	Księgowa	1 x	0,750
3.	Terapeuta zajęciowy	5 x	1
4.	Terapeuta zajęciowy	2 x	0,875
5.	Instruktor zawodu	2 x	1
6.	Pielęgniarka	1 x	1
7.	Trener pracy	1x	0,875
8.	Kierowca	1 x	1
9.	Kierowca	1 x	0,5
	RAZEM	15	13,875

W pracowni gospodarstwa domowego w 2024 roku w terapii brało udział 7 osób. Pracownia liczy 5 uczestników.

Ponieważ były to osoby z różnymi schorzeniami podejmowane były różne metody terapii tj.:

- stopniowanie trudności,
- utrwalenie i doskonalenie nabytych umiejętności,
- omawianie i demonstrację nowych technik,
- bazowanie na dobrych stronach uczestnika,
- zajęcia relaksacyjne,
- rozmowy z rodzicami.

Stosowano terapię indywidualną i grupową. Zajęcia prowadzono wg. indywidualnych Programów Rehabilitacji Uczestnika i półrocznych planów pracy pracowni. Realizowano również cele operacyjne z zakresu radzenia sobie w życiu codziennym. Uczestnicy poczynili min. postępy w sferze emocjonalno - motywacyjnej. W trakcie pracy prowadzony był trening ekonomiczny dla osób zakwalifikowanych (3 osoby). Uczestnicy kontynuowali naukę rozpoznawania nominałów, liczenia pieniędzy, posługiwania się nimi, oszczędzania, robienia prostych zakupów oraz poznawania procedur obowiązujących w sklepie i banku.

Pracownia dysponowała kwotą 18.000 zł. Suma ta w całości została wydana zgodnie półrocznymi planami pracy. Zakupione zostały artykuły spożywcze, które wykorzystano do zajęć kulinarnych i artykuły chemiczne, które zostały wykorzystane do prac z zakresu czynności życia codziennego oraz drobny sprzęt kuchenny.

W ramach zajęć kulinarnych uczestnicy uczyli się przygotowywać różne potrawy i wykonali:

- śniadania - 70,
- ciasta i desery - 30,
- dania obiadowe - ok.22,
- przystawki - ok.15.

Uczestnicy z pracowni gospodarstwa domowego przygotowali:

- dania na śniadanie wielkanocne,
- ciasta,
- grillowane kielbaski i kaszanki na spotkanie z osobami niepełnosprawnymi z zaprzyjaźnionych instytucji PŚDS w Szprotawie,
- poczęstunek na spotkanie przedwakacyjne.

W wyniku prowadzonych zajęć w pracowni gospodarstwa domowego uczestnicy opanowali czynności w zakresie życia codziennego i zaradności osobistej:

- potrafią dbać o higienę osobistą i ogólną,
- niektórzy samodzielnie poruszają się po terenie WTZ i miejscu zamieszkania,
- dokonują prostych zakupów.

W zakresie rehabilitacji zawodowej uczestnicy osiągnęli zadowalający poziom:

- samodzielnie przygotowują kanapki,
- potrafią skupić się nad daną pracą,
- potrafią używać odpowiednich narzędzi do danej pracy,
- poprawnie segregować śmieci,
- potrafią przygotować ciasto naleśnikowe,
- ugotować ziemniaki,

- prawidłowo wykonać obróbkę wstępną owoców i warzyw,
- nakrywać prawidłowo do stołu,
- obsługiwać zmywarkę i w miarę dokładnie prasować.

Prace złożone były wykonywane przy słownej pomocy i demonstracji terapeuty.

W zakresie rehabilitacji społecznej uczestnicy uczyli się:

- prawidłowych kontaktów interpersonalnych,
- rozwiązywania konfliktów,
- odpowiednich zachowań w miejscach publicznych,
- reakcji adekwatnych do sytuacji,
- odpowiedzialności za mienie, osobę i zadanie,
- niesienia pomocy,
- współpracy w grupie,
- dysponowania pieniędzmi (planowanie wydatków i oszczędzanie).

W roku 2024 jedna uczestniczka z pracowni został wytypowany do wzięcia udziału w **Olimpiadzie umiejętności zawodowych w Międzyrzeczu**. Zgodnie z tematem pracy przygotowała – deser o tematyce "Smaki dzieciństwa". Zdobyła wyróżnienie.

W 2024 roku w pracowni komputerowej terapii poddano 7 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Były to osoby z następującymi schorzeniami:

- niedorozwój umysłowy (+ epilepsja) – 4 osoby;
- choroba psychiczna – 1 osoba;
- Narząd ruchu –MPD (+ epilepsja) – 1 osoba;
- Zespół Downa – 1 osoba.

Głównymi metodami pracy wykorzystywanymi w prowadzonej terapii były:

- ergoterapia;
- socjoterapia;
- metoda stopniowania trudności;
- metoda utrwalania i podtrzymywania wcześniej nabytych umiejętności;
- wzmacnianie pozytywnych stron uczestnika;
- pokazywanie i uczenie prawidłowych wzorców;
- perswazja słowna;
- trening relaksacyjny;
- trening ekonomiczny.

Główne cele prowadzonej terapii to aktywizacja sfer życia : społecznego, zawodowego oraz umiejętności samodzielnego radzenia sobie w czynnościach życia codziennego. Wśród wielu zadań szczegółowych wyodrębnia się najważniejsze:

- usprawnianie manualne zarówno na płaszczyźnie podstawowej jak i złożonej;
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- nauka samodzielnego podejmowania działań;
- ćwiczenie cierpliwości i wytrwałości;
- integracja z innymi uczestnikami;
- poprawa relacji społecznych, nauka właściwych postaw i zachowań;
- nauka i utrwalanie podstawowych i złożonych czynności życiowych;
- zaspokajanie potrzeby samorealizacji;
- jak utrzymywanie porządku, przygotowanie prostego posiłku, zrobienie zakupów czy zaplanowanie dnia, ale też umiejętność samodzielnego zaspokojenia potrzeb fizjologicznych np.: samodzielne spożywanie posiłku, czynności higienicznych lub korzystanie z toalety. W grupie uczestników pracowni komputerowej wszyscy uczestnicy są samodzielnymi w zaspokajaniu potrzeb fizjologicznych i codziennie utrwalali i doskonalili te umiejętności. Z pewnością istnieją różnice w poziomie opanowania i wykonywania czynności tej sfery wynikające ze schorzenia i samodzielności każdego uczestnika dlatego też u każdego z nich rehabilitacja może różnić się w poszczególnych sytuacjach.

Drugą bardzo ważną sferą mającą wpływ na samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie jest sfera społeczna która obejmuje funkcjonowanie w społeczeństwie, nawiązywanie kontaktów i współpracę w grupie oraz umiejętność przyjmowania właściwych postaw i zachowań. Spośród 7 osób poddanych terapii 4 osoby utrzymały osiągnięty poziom swoich umiejętności i możliwości i doskonały poszczególne elementy tej sfery jak współpraca w grupie, pomoc osobom słabszym, ponoszenie odpowiedzialności za zadanie, mienie, dokonywanie zakupów i zachowanie w miejscach publicznych. 2 osoby nie poprawiły w znaczny sposób w/w umiejętności i nadal wymagają pomocy, kontroli i podpowiedzi w pojawiających się sytuacjach. 1 osoba z grupy obniżyła umiejętność samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Kolejną bardzo ważną sferą terapii jest rehabilitacji w sferze umiejętności zawodowych i dojrzałości zawodowej. Zakres działań w tej sferze jest bardzo obszerny i obejmuje zarówno konkretne czynności i zadania wynikające ze specyfiki pracowni jak i umiejętność dostosowania się do miejsca pracy i gotowość do podjęcia odpowiedzialności za powierzone zadanie, chęć do pracy, umiejętność wykorzystania wcześniej nabytych umiejętności,

staranność i dokładność itd. Z pośród całej grupy 3 osoby kontynuowały naukę, doskonaliły posiadane umiejętności i utrzymywały osiągnięty poziom. Pozostałe osoby nie podniosły znacznie swoich umiejętności i utrwały opanowane czynności na poziomie swoich możliwości. Wszystkie osoby przebywające w pracowni realizowały zadania zarówno pod okiem terapeuty jak i samodzielnie zgodnie z założonym planem pracowni komputerowej.

W ciągu roku realizowany był trening ekonomiczny dla 5 osób. Główne cele terapii zakładały umiejętność zaplanowania zakupów, dokonania wyboru towaru w sklepie wg potrzeb oraz samodzielnego dokonania zakupu przy kasie. 3 osoby poprawiły umiejętność wyboru towaru i samodzielnego poruszania się po sklepie. 2 osoby nadal wymagają pomocy w dokonywaniu zakupów.

W czasie zajęć prowadzona była rehabilitacja poprawiająca kondycję i sprawność fizyczną.

W 2024 roku na materiały do pracowni komputerowej przeznaczono 1700,00 zł. i zakupiono następujące rzeczy:

- papier ksero biały/kolor;
- tusz do drukarki czarny/kolor;
- płyty CD;
- papier ozdobny, arkusz dekoracyjny;
- szablony, elementy do łączenia;
- klej, długopisy, ołówki, kredki, markery;
- ofertówki, spinacze, zszywki oraz inne artykuły biurowe;
- gry edukacyjne, układanki, puzzle, mozaika diamentowa;
- elementy ozdobne , dekoracyjne.

Z w/w materiałów wykonywano prace na potrzeby pracowni WTZ zgodnie z planem pracowni:

- dokumenty, grafiki, listy, plany, korekty, oceny, sprawozdania itp.;
- kolorowanki, wykreślanie, szablony, obrazki, zdjęcia itp.;
- broszury, zaproszenia, dyplomy, karty okolicznościowe, bilety itp.;
- przygotowano zdjęcia i materiały informacyjne na stronę internetową;

Część materiałów nie została wykorzystana w 2024 roku i zostanie użyta do terapii w 2025 roku.

Podsumowując działalność pracowni komputerowej należy zaznaczyć, że wszystkie działania i podjęte cele mają wpływ na rozwój i usamodzielnianie osób niepełnosprawnych, ich samorealizację i wprowadzanie do społeczeństwa jako pełnoprawnych obywateli.

zwiększanie samodzielności;

W wyniku prowadzonej terapii w pracowni komputerowej uczestnicy utrwalali i doskonalili umiejętności w sferze samoobsługi i zaradności w najbliższym

otoczeniu, która obejmuje zarówno umiejętność podstawowych czynności dnia

W pracowni krawieckiej 2024r. była prowadzona terapia dla 8 uczestników z takimi schorzeniami jak; choroba psychiczna, z cechami autyzmu-1 uczestnik, niedorozwój umysłowy-4uczestników,upośledzenie umysłowe z cechami autyzmu-1 uczestniczka, Zespół Downa-2 uczestników.

Z pracowni krawieckiej wypisano jednego uczestnika z dniem 26.06.2024r. z powodu niskiej nieobecności na zajęciach, a w to miejsce przyjęto uczestniczkę z dniem 11.07.2024r.

Jeden z uczestników został przeniesiony z pracowni krawieckiej do pracowni rękodziela-artystycznego z dniem 01.07. 2024r. oraz rotowana została uczestniczka z pracowni muzycznej do pracowni krawieckiej z dniem 01.07.2024r.

W pracowni były prowadzone zajęcia zwiększenia aktywności we wszystkich sferach życia codziennego oraz dbanie o higienę osobistą i porządek w pracowni. Również prowadzona była terapia pod kątem usprawniania manualnego ,poprawie sprawności ruchowej oraz spełniania potrzeb, jak i zwiększania samodzielności oraz kierunkowania zawodowego. Uczestnicy uczyli się bezpiecznego zachowania podczas wykonywania prac na maszynach, do szycia oraz do prasowania, również poznali znaki ostrzegawcze i informacyjne.

Celem prowadzonej terapii było nabywanie nowych umiejętności i doskonalenie wcześniej poznanych technik pracy. Nowe umiejętności takie jak szycie ręczne , haftowanie oraz nauka szycia maszynowego jak i obsługa żelazka z wytwornicą pary to cele nadrzędne realizowane w pracowni krawieckiej . Zasadniczym celem prowadzonej terapii była budowa integracji i otwartości w życiu oraz kształtowanie pozytywnych postaw i nawyków . Założonym celem prowadzonej terapii było usprawnianie dłoni poprzez naukę cięcia po linii prostej i po łuku oraz odrysowywanie wzoru przez kalkę no płótno do haftowania .Szczególny nacisk był na zwiększanie samodzielności i estetykę wykonywanych prac ,oraz pobudzanie inwencji twórczej. Założone cele osiągnięte były za pomocą następujących metod; ergoterapia, socjoterapia oraz metoda stopniowania trudności .

Metoda polegająca na poznawaniu nowych umiejętności podczas terapii i doskonalenie i utrwalania wcześniej już poznanych . Stosowane były metody dydaktyczne polegające na treningu umiejętności społecznych poprzez rozwiązywanie konfliktów i nauki dzielenia się z innymi oraz odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym: wycieczki, wyjścia z grupą do kina czy restauracji oraz spacerów . Uczestnicy mieli możliwość uczenia się procedur obowiązujących w sklepie. Zajęcia były prowadzone w różnych formach :zajęcia

rehabilitacyjne ,relaksacyjne oraz pogadanki tematyczne jak również prowadzone były rozmowy indywidualne wspierające. W pracowni krawieckiej prowadzony był trening ekonomiczny do którego zakwalifikowało się 4 uczestników . Mając trening ekonomiczny uczestnicy uczyli się procedur i odpowiedniego zachowania obowiązujących i w banku. Uczestnicy podczas zakupów uczyli się posługiwania pieniędzmi i w miarę samodzielnego płacenia za zakupiony towar .Uczestniczący w zajęciach w pracowni poznali znaki ostrzegawcze i uczyli się bezpiecznego zachowania podczas wykonywania prac przy maszynie do szycia . Zapoznali się z maszynami specjalistycznymi takimi jak: dziurkarka, overlock i maszyna wieloczynnościowa . W wyniku prowadzonej terapii największe osiągnięcia w sferze zawodowej uzyskała 2 uczestników . Nauczyli się obsługi maszyny do szycia i szycia na niej w stopniu zadawalającym . W pracowni przygotowano 1 uczestniczkę do **konkursu na Olimpiadę Umiejętności Zawodowych Osób Niepełnosprawnych w Międzyrzeczu, hasło przewodnie; "Kraina dzieciństwa" wykonana została maskotka –przytulanka, [lalka z tkani]** .Pozostali uczestnicy nauczyli się odrysowywania wzorów przez kalkę na płótno . Większość nauczyła się oklejania choinek z kartonu przy pomocy sznurka ozdobnego i dekoracji . Wszyscy w pracowni nauczyli się przyszywania guzików i haftek . Większość uczestników opanowała technikę haftowania ścięciem za igłą oraz łańcuszkiem . Uczestnicy nauczyli się dekoracji bombek ze styropianu przy pomocy cekinów i szpilek ,oraz sznurka ozdobnego.

Wszyscy uczyli się dokładności ,staranności i większej samodzielności podczas zajęć w pracowni krawieckiej .Szczególny nacisk kładziony był na doprowadzania swoich prac do końca. Techniki robienia obrazów przy pomocy kryształków nauczyła się trójka uczestników .Malowania farbami do tkanin opanowało 2 uczestników ,malując poszewki z tkaniny na poduszeczkę przy pomocy szablonu wyciętego z kartonu .

W 2024r. pracownia krawiecka dysponowała kwotą 3500 złotych . Kwota ta została wydana zgodnie z planem pracowni na dany rok . Kwota ta została wydana na następujące materiały do terapii: tkaniny ozdobne ,tkaniny płóciennne białe , gumki , nici do szycia maszynowego, mulinę , włóczkę ,figurki ze styropianu , sznurki ozdobne , zamki , pasmanteria , koronka , korale, cekiny, dodatki krawieckie, bloki, zeszyty, kredki, ołówki, obrazy z nadrukiem na płótnie z diamentami, mazaki do malowania na tkaninie, płótno w ramce. Uczestnicy podczas terapii w pracowni wykonali: choinki, aniołki, mikołajki, skrzyneczki ozdobne, koszyczki, wiaderka ozdobne, bombki, makatki, serwetki z haftem, obrusy, bieźniki, czepki, fartuszki do poszczególnych pracowni; plastyczna ,rękodzieło-artystycznego i kuchni. **Większość prac została sprzedana na „JARMARKU”,** a uzyskana kwota jest ujęta w protokole z tego

zdarzenia, część prac została przeznaczona na prezenty dla uczestników z okazji imienin lub urodzin. Do pracowni gospodarstwa domowego wykonano czepki oraz obrusy na imprezy okolicznościowe. Uczestnicy ćwiczyli sprawność dłoni poprzez odrysowywanie wzorów przez kalkę na tkaninę i haftowania ściegiem krzyżykowym ,oraz wycinania nożycami po linii prostej i po łuku . Zaplanowane zajęcia udało się zrealizować w tym roku zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji .

W danym okresie sprawozdawczym w pracowni muzyczno – teatralnej w trakcie pracy w drugim, trzecim i czwartym semestrze zrealizowałam założenia planowe na dany rok.

Prowadzono cykliczne, cotygodniowe, zajęcia relaksacyjne oraz z aromaterapii mające na celu relaksację uczestników, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, okazywania ich w sposób akceptowany społecznie. Prowadzona terapia odbywała się według rytmu i harmonogramu. Uczestnicy poznawali nowe utwory muzyczne, których uczyli się śpiewać i wybijać rytm na dostępnych instrumentach. Rozwijali słuch fonemowy i muzyczny poprzez odgadywanie utworów muzycznych różnego gatunku podczas cotygodniowych zabaw muzycznych – Jaka to melodia. Systematycznie uczestnicy pracowni korzystali z możliwości ruchu na świeżym powietrzu poprzez zabawy integrujące ich z pozostałymi uczestnikami WTZ, a także dbali o swoją kondycję ruchową i sprawność także podczas nauki tańców integracyjnych. Zgodnie z harmonogramem WTZ prowadzony był trening ekonomiczny, mający na celu rozwijanie zdolności dysponowania zasobami pieniężnymi oraz kulturalnego zachowania się w takich miejscach jak bank, sklep itp.

Przygotowywano stroje i uczestników do sesji zdjęciowej w ramach konkursu E- olimpiada rękodzieła artystyczno - użytkowego 2024. Opracowałam krótki program artystyczny, który został zaprezentowany przed uczestnikami WTZ oraz gośćmi ze Stowarzyszenia z Iłowej. Uczestnicy przedstawili taniec w oparciu o muzykę country oraz belgijski taniec integracyjny – belgijkę, a także swoje zdolności wokalne zaprezentowała Marlena Sawicka.

W 2024 roku uczestniczkę WTZ Marlenę Sawicką przygotowywana była do udziału w **kwalifikacjach do VI Ogólnopolskiego Festiwalu Wokalnego Osób z Niepełnosprawnościami w Gliwicach, która piosenką pt. „ Odkryjemy miłość nieznaną”** zapewniła sobie trzecie miejsce i udział w finale wyżej wspomnianego konkursu. W październiku ubiegłego roku Marlena Sawicka zdobyła wyróżnienie w VI Ogólnopolskim Festiwalu Wokalnym Osób z Niepełnosprawnościami „Zaczarowany mikrofon”, prezentując piosenkę pt. „Hymn”.

Zorganizowano wyjście do Muzeum Ziemi Szprotawskiej, podczas którego uczestnicy mieli możliwość obejrzenia eksponatów znajdujących się w muzeum, poznania historii miasta oraz utrwalenia zasad kultury i prawidłowego zachowania się w miejscu publicznym.

Uczestnicy pracowni muzyczno -teatralnej bawiąc się dostępnymi formami teatralnymi przygotowali krótkie przedstawienie pt. „Czerwony Bercek”, które zaprezentowali w ramach zajęć integracyjnych z uczestnikami pracowni wikliniarskiej i komputerowej. Rozwijałam kompetencje społeczne uczestników poprzez zajęcia integracyjne z uczestnikami innych pracowni organizując wspólne zajęcia relaksacyjne i z aromaterapii. Ponadto uczestnicy włączyli się w przygotowania do kiermaszu bożonarodzeniowego przygotowując elementy dekoracji i tworząc ozdoby świąteczne podczas wspólnych warsztatów z uczestnikami pracowni wikliniarskiej.

Uwzględniając zainteresowania i możliwości uczestników WTZ wyłoniono, także spośród uczestników pozostałych pracowni, osoby z którymi przygotowano krótki koncert bożonarodzeniowy, który został zaprezentowany podczas wspólnej Wigilii. Uczestnicy opanowali teksty kolęd i pastorałki. Nauczyli się rytmów, które wystukiwali na instrumentach muzycznych, w typ wypadku na janczarach. Sukcesem było, że uczestnicy zaśpiewali kolędy do podkładu muzycznego prezentując tym samym swoje możliwości wokalne.

W roku 2024 w pracowni plastycznej terapii poddano 8 osób z następującymi schorzeniami:

- upośledzenie umysłowe,
- Zespół Downa,
- schorzenia współistniejące: wady wzroku, wady postawy, choroba psychiczna, ADHD, otyłość, całkowita utrata wzroku.

Główną metodą pracy stosowaną podczas zajęć była:

- ergoterapia,
- estetoterapia (kontakt z pięknym otoczeniem),
- socjoterapia (wykorzystująca leczniczy wpływ grupy),
- muzykoterapia, relaksacja,
- metoda stopniowania trudności,
- metoda utrwalania i podtrzymywania umiejętności wcześniej nabytych,
- bazowanie na dobrych stronach uczestnika poprzez wzmocnienie zachowań pozytywnych,
- wygaszanie zachowań negatywnych,
- dostarczanie prawidłowych wzorców zachowań,
- perswazja słowna,

- trening ekonomiczny.

Cel ogólny terapii to aktywacja we wszystkich sferach życia psychicznego, fizycznego i społecznego.

Cele szczegółowe, jakie udało się osiągnąć to:

- usprawnianie manualne,
- trening cierpliwości i dokładności w wykonywaniu prac,
- nauka samodzielności w działaniu i podejmowaniu decyzji,
- rozwijanie zmysłu estetycznego,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- zaspakajanie potrzeby tworzenia,
- zaspakajanie potrzeby samorealizacji,
- obniżenie poziomu stresu,
- integracja z innymi uczestnikami,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa i otwartości,
- nauka i podtrzymywanie praktycznych czynności życiowych,
- poprawa wymowy i podtrzymywanie umiejętności czytania, pisanie i liczenia,
- obniżenie poziomu negatywnych emocji,
- poprawa relacji społecznych, nauka nawiązywania i utrzymywania kontaktów interpersonalnych,
- spełnienie potrzeby decydowania i samostanowienia o sobie.

W wyniku zajęć prowadzonych w pracowni plastycznej w 2024 roku uczestnicy w zadawalającym stopniu opanowali czynności z zakresu życia codziennego, tj.:

- dbałość o higienę ogólną i intymną,
- samoobsługę w myciu się, ubieraniu, zaspakajaniu potrzeb fizjologicznych,
- samoobsługę podczas jedzenia,
- umiejętność zgłaszania potrzeb terapeutce,
- utrzymanie porządku w najbliższym otoczeniu.

Największe postępy, jednak wciąż niewystarczające poczyniła Monika mimo problemów w sferze emocjonalno-motywacyjnej nauczyła się w zadawalający sposób dbać o porządek w pracowni, na korytarzu oraz w toalecie. Wymagało to wsparcia ze strony terapeuty wielu rozmów wspierających i motywujących. Brak postępów, a nawet regres ujawnił się u Ani, która znacznie, przytyła, unikała jakiegokolwiek aktywności fizycznej. Spowodowane jest to postępującym procesem utraty umiejętności poznawczych wynikającym z biologicznego starzenia się organizmu. Ania zgłaszała problemy w przemieszaniu się nawet na krótkich

dystansach. Należało ją asekurować, prowadzić za rękę. W konsekwencji Ania w drugim półroczu była nieobecna z powodu choroby narządu ruchu. Tomasz, który zrotowany został w lipcu do pracowni wikliniarskiej nauczył się pomagać słabszym, dbać o porządek na stanowisku pracy. Także u Piotra zauważalne są postępy w dbałości o higienę ogólną oraz intymną. Dużym wyzwaniem było przyjęcie we wrześniu do pracowni nowego uczestnika, który utracił wzrok w wyniku wcześniactwa. Zadaniem terapeuty było zorganizowanie mu stanowiska pracy oraz dobór terapii indywidualnie do jego umiejętności i potrzeb aby mógł bezpiecznie realizować program zajęć. Terapia w przypadku Adriana musiała być prowadzona w systemie jeden do jednego, gdzie terapeuta jest ciągle dostępny i koryguje kolejne etapy prac. Inni uczestnicy mieli możliwość uczenia się zachowań empatycznych co pozytywnie wpłynęło na ich rozwój społeczny.

Postępy poczyniło w tej sferze 4 uczestników.

W zakresie umiejętności społecznych uczestnicy uczyli się:

- współpracować w grupie,
- dzielić się z innymi,
- pomagać słabszym,
- ponosić odpowiedzialność za zadanie, mienie, osobę,
- nawiązywać i utrzymywać kontakty z innymi,
- rozwiązywać konflikty,
- poprawnie odnosić się do siebie i do kadry,
- dokonywać samodzielnie zakupy,
- poprawnie zachowywać się w miejscach publicznych,
- prosić o pomoc w razie potrzeby.

Największe postępy w tej sferze poczyniła Sandra, która mimo swojej jednostki chorobowej zintegrowała się z innymi uczestnikami z pracowni plastycznej, nawiązała więzi przyjaźni, a nawet została wyróżniona w konkursie plastycznym. Także Tomasz chętnie pomagał niewidomemu koledze.

W sferze społecznej postępy poczyniło 8 uczestników.

W sferze zawodowej uczestnicy doskonalili:

- staranność i dokładność,
- umiejętność korzystania z dostępnych materiałów i narzędzi,
- wytrwałość i cierpliwość,
- samodzielność,
- inwencję twórczą,

- umiejętność klejenia, wycinania, odbijania przez kalkę, rysowania, szkicowania, malowania.
- wykonywanie kartek okolicznościowych,
- wykonywanie prac plastycznych technikami łącznymi, kolaży,
- wykonywanie dekoracji świątecznych z przeznaczeniem na kiermasze Wielkanocne i Bożonarodzeniowe,
- wykonanie mozaiki diamentowej.

Postępy w tej sferze poczyniło ośmiu uczestników. Postępy te są różnej skali w zależności od indywidualnych predyspozycji uczestników oraz jednostki chorobowej na którą cierpią.

W roku 2024 pracownia plastyczna dysponowała kwotą 3.000 złotych, za tę sumę zakupiono: kredki, mazaki, gumki, nożyczki, klej, ołówki, bloki białe i kolorowe, brystol, kalkę techniczną, bibułę, farby, reliefy, papier ozdobny, celofan, pędzle, podobrazia, antyramy, szpilki, cekiny, formy styropianowe, podobrazia, wycinanki, papier samoprzylepny, plastelinę, malowanki, elementy dekoracyjne, wstążki, świece, naczynia szklane, pastele suche i olejne, ozdoby drewniane, obręcze, kwiaty sztuczne, sznurek, klej na gorąco.

Z wyżej wymienionych materiałów powstały prace:

- obrazki szkicowane, rysowane, malowane technikami mieszanymi (kredkami, mazakami, ołówkiem, węglem, pastelami suchymi i olejnymi).
- prace malowane farbami na płótnie,
- obrazy z kulek z bibuły,
- kartki okolicznościowe,
- mandale,
- serca walentynkowe,
- jajka, zajaczki, baranki zdobione cekinami,
- obrazy- kolaże,
- ozdoby świąteczne,
- prace zbiorowe,
- ozdoby boho,
- dekoracje w szkle,
- mozaiki diamentowe,
- dekoracje do pracowni.

Wszystkie prace tj.: dekoracje świąteczne w szkle, na okręgu, kartki okolicznościowe, jajka akrylowe, wieńce świąteczne, ozdoby na choinkę wykonane przez uczestników zostały sprzedane na Kiermaszu Bożonarodzeniowym oraz Wielkanocnym. użytkowego” w Międzyrzeczu- Sandra startowała w kategorii plastyka i wykonała obraz temperami.

Uczestnicy pracowni plastycznej brali udział w „E-Olimpiadzie rękodzieła artystyczno- „Zabawa z dzieciństwa” i zdobyła wyróżnienie. Dekorowaliśmy także salę, w której odbyła się uroczysta kolacja wigilijna.

Zajęcia terapeutyczne w pracowni plastycznej w 2024 roku były prowadzone pod kątem Indywidualnych Programów Rehabilitacji. Zaplanowane zajęcia zostały w pełni zrealizowane.

W roku 2024 w pracowni rękodzieła artystycznego prowadzona była terapia

w dwóch grupach 5-cio osobowych. W wyniku rotacji terapii poddanych zostało 13 osób z różnymi schorzeniami:

-MPD –3 osoby

-niedorozwój umysłowy -5 osób

-Zespół Downa – 3 osoby

-epilepsja – 2 osoby

Biorąc pod uwagę powyższe schorzenia zastosowano terapię indywidualną oraz grupową. Zajęcia realizowane były w oparciu o indywidualny program rehabilitacji uczestników i zgodnie z planem pracowni na rok 2024.

Celem prowadzonych zajęć były: usprawnianie motoryki dużej i małej, nauka i doskonalenie samodzielności oraz zaradności, budowanie integracji i otwartości w życiu społecznym, nauka i doskonalenie umiejętności w dbaniu o higienę osobistą oraz kształtowanie pozytywnych postaw i nawyków, rozwijanie zmysłu estetycznego, nauka i ćwiczenia precyzji, dokładności wykonywanych prac, rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikowania się, ćwiczenie pamięci, pobudzanie wyobraźni, pobudzanie pozytywnej aktywności, kształtowanie pozytywnych wzorców i zachowań w instytucjach użytku publicznego, nauka ponoszenia odpowiedzialności za mienie, osobę i zadanie, wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych, ukierunkowanie zawodowe, nauka zachowań niezbędnych do podjęcia pracy: punktualność, aktywne słuchanie, decyzyjność, rozwiązywanie konfliktów, problemów, systematyczność, odpowiedzialność, umiejętność adaptacji w nowym środowisku. Ze względu na różnorodność schorzeń realizowano również cele operacyjne z zakresu radzenia sobie w życiu codziennym takich jak: zakładanie i ściąganie odzieży wierzchniej, mycie kubka, łyżeczki, podłóg, utrzymywanie porządku w swoim otoczeniu, przygotowanie prostych posiłków i ciepłych napoi. Do osiągnięcia założonych celów zastosowano następujące działania: utrwalanie i doskonalenie nabytych umiejętności, stopniowanie trudności, wprowadzanie nowych technik, bazowanie na dobrych stronach uczestnika, możliwość stałego kontaktu z terapeutą.

W ubiegłym roku posłużono się następującymi rodzajami terapii:

-socjoterapię – poprzez metody: *zabawoterapia techniką gier i zabaw dydaktycznych, *rekreacja techniką sylwoterapii, *trening umiejętności społecznych poprzez: prowadzenie rozmów, podtrzymywanie kontaktów, nawiązywanie relacji, rozwiązywanie konfliktów, dzielenie się z innymi, trening ekonomiczny, zaradność w miejscach użytku publicznego* terapię ruchem poprzez: ćwiczenia ogólno usprawniające, naukę wykonywania czynności życia codziennego

-ergoterapia – poprzez metody: *krawiectwo techniką: szycia ręcznego

-arteterapia – poprzez metody: *rysunek techniką: rysowanie kredkami, flamastrami, pastelami, *malarstwo techniką malowania farbami, *rzeźba techniką formowania mas plastycznych, papieroplastyka (wiklina papierowa), *sztuki użytkowej techniką: collage, mozaika, *zdobnictwo i dekoratorstwo: zdobienie różnych przedmiotów techniką: de coupepage, scrabbooking.

W wyniku prowadzonych zajęć 3 osoby z pracowni poczyniły największe osiągnięcia w sferze zawodowej. Nauczyły się samodzielnie: precyzyjnie malować i zdobić, wykonywać prace techniką papierowej wikliny, formować i wykrawać masy plastyczne, szyc ręcznie, układać proste kompozycje i wykonywać ozdoby okazjonalne, tworzyć kartki okolicznościowe. Natomiast kolejne 4 osoby wykonywały w. wymienione czynności z niewielką pomocą terapeuty. Również 4 osoby zrealizowały założony program terapii w stopniu dostatecznym, wykonywały czynności życia codziennego samodzielnie, lecz pod kontrolą opiekunów. Podczas wykonywanych zajęć wymagali pomocy terapeuty, kilkakrotnych powtórzeń oraz demonstracji. Wymienieni powyżej uczestnicy nie opanowali w pełni czynności życia codziennego.

Natomiast kolejne 3 osoby opanowały czynności zawodowe w stopniu niskim, ze względu na schorzenie. U osób tych kładziono szczególny nacisk na rehabilitację społeczną oraz naukę wykonywania czynności życia codziennego na miarę swoich możliwości.

W 2024 roku, 2 osoby uczestniczyły w corocznej olimpiadzie umiejętności zawodowych w Międzyrzeczu, ich prace otrzymały wyróżnienia.

W minionym roku prowadzony był trening ekonomiczny dla 8 osób zakwalifikowanych. Ćwiczenia z zakresu treningu ekonomicznego miały miejsce w: banku, sklepie, na wycieczce. Uczestnicy uczyli się: rozpoznawania nominałów, liczenia pieniędzy, oszczędzania, odpowiedniego zachowania się w sklepie, robienia prostych zakupów, procedur obowiązujących w sklepie i banku.

W minionym roku pracownia dysponowała kwotą 9000 zł. Powyższa kwota została wydana zgodnie z planami pracowni na dany rok.

Większość wykonanych prac została wykorzystana do ozdobienia pomieszczeń w warsztacie, niektóre z nich zostały podarowane jako upominki z okazji różnych uroczystości. W ubiegłym roku odbyły się dwa kiermasze wielkanocny i jarmark bożonarodzeniowy organizowany przez Szprotawski Dom Kultury.

Z każdej z tych sprzedaży zostały sporządzone protokoły, a pieniądze zostały wpłacone na wskazane konto.

W pracowni stolarskiej w ubiegłym roku brało udział w zajęciach 7 uczestników o różnym stopniu niepełnosprawności:

- Zespół Downa 3 osoby
- Niedorozwój umysłowy – 3 osoby
- choroba psychiczna – 1 osoba

W pracowni stolarskiej uczono się posługiwania prostymi narzędziami stolarskimi i poznawania podstaw zawodu stolarskiego. Uczestnicy uczyli się wbijania gwoździ, wkręcania wkrętów do drewna (ćw. Manualne rąk) – te czynności opanowało 3 uczestników. Następnie pracowali pilnikami stolarskimi dopasowując odpowiednie elementy, które następnie kleili klejem stolarskim, tę czynność opanowało 2 uczestników. Pozostali uczestnicy nie poradzili sobie z klejeniem materiałów. W następnej kolejności uczyli się czyszczenia papierem ściernym elementów drewnianych, przygotowaniu ich do malowania lakierem, drewnochronem oraz farbami olejnymi. Wszyscy nauczyli się czyścić papierem ściernym elementów drewnianych do wykonywania prac w pracowni. Nauka cięcia piłką ręczną, nauka flekowania, dorobienie zaślepek i zaślepiania otworów po sękach, malowania lakierem najlepiej nauczyło się 2 uczestników. Po opanowania w/w prac uczestnicy zostali zapoznani z elektronarzędziami tj.; wiertarka, szlifierka oscylacyjna, pilarka stołowa, frezarka ręczna, obrabiarko-strugarka itp. Najlepiej elektronarzędziami pracowało 3 uczestników, którzy pod nadzorem instruktora mogą obsługiwać niektóre elektronarzędzia.

W 2024 roku stosując powyższe narzędzia stolarskie i elektronarzędzia wykonaliśmy następujące prace:

- serca ze sklejki 20 sztuk
- montaż biurka, wymiana wkładki w pracowni
- ramki do obrazków – 20 sztuk
- ramki do 0obrazków na płótnie – 5 sztuk
- drewniane latarenki – 6 sztuk

- podesty do busa – 2 sztuki
- przekładki do desek
- skrzynka do kwiatów
- stojaki z ramką – 2 sztuki
- podstawy pod stroiki – 22 sztuki
- ściski do ściskania desek – 6 sztuk

W 2024 roku do terapii zajęciowej zużyto następujące materiały:

- deski 25 mm
- deski – 32 mm
- deski – 40-50 mm
- sklejka – 6,8,10 mm
- uchwyty metalowe
- śruby M 10 mm
- śruby nakrętki 6-10 mm
- gwoździe budowlane
- gwoździe boazeryjne
- wkręty do drewna
- papier ścierny różnej generacji
- rozpuszczalniki
- drewnochrony, lakiery, bejce
- kit szpachlowy
- pędzle malarskie
- klej do drewna
- taśmy szlifierskie
- taśmy pakowe
- rękawice ochronne
- krawędziaki 7x7-10 mb
- krawędziaki 10x10 cm – 15 mb

Z tarcicy zakupionej w 2023 roku do wyrobów stolarskich pozostało 1,19 m, którą wykorzystano do wykonania:

- podesty do busów 2 szt x $0,026 \text{ m}^3 = 0,052 \text{ m}^3$ (w tym odpady 0,01 m^3)
- przekładki do desek 40 sztuk – 0,025 m^3
- listwy – 0,025 m^3
- skrzynka na kwiaty $23 \times 32 \times 1,30 = 0,0902 \text{ m}^3$ (w tym odpady 0,02353)

- deski na obrazki – 0,075m³(odpady 0,011m³)
- stojaki na ramki – 0,0012m³ *(odpady 0,0068)
- podstawy do stroików 0,045m³(odpady 0,0068)
- ściągę do ściskania desek 0,03m (odpady 0,0045m³)
- latarenki 6 sztuk:

- deski 20x2 cmx3cm – 3 sztuki
- 18x2cm x 2 sztuki
- 12x2 cmx 3 sztuki
- 16x2cmx 3cm – 3 sztuki

Do tego celu użyto 0,0323 m³ i 11 desek podłogowych.

Rozliczenie tarcicy do nauki zawodu:

- wykonanie złącz stolarskich na zakładkę i wpust
- cięcie desek pod kątem 45, 60 i 90°
- wykonanie kółek o średnicy 15cm, 6 cm, 5 cm
- cięcie desek wzdłużne, poprzeczne i na skos
- flekowanie otworów po sękach o różnej średnicy (powiększanie otworów na fleki, wklejanie ich oraz równanie nierówności)

Do tego zużyto 0,38m³

Razem zużyto 0,323 m³ - wyroby stolarskie

-0,58m³nauka zawodu w 2024 roku. Razem 0,323+0,58=0,703m³.

Na w/w materiały w 2024 roku wydano 6000,00 złotych. Realizacja powyższych zadań zgodnie z indywidualnym programem uczestnika przyczyniła się do lepszego uspołecznienia, a także do nauczania pracy podstawowymi narzędziami stolarskimi oraz elektronarzędziami dostępnymi w pracowni WTZ.

W pracowni wikliniarskiej w zajęciach terapeutycznych w 2024r. brało udział 8 uczestników. Ze względu na różne schorzenia zastosowano podczas prowadzonych zajęć terapię grupową i indywidualną. Stosowana była również metoda stopniowania trudności oraz metoda systematycznego powtarzania i utrwalania nabytej wcześniej wiedzy.

Celem prowadzonej terapii było:

- zapoznanie z zasadami pracowni i przepisami BHP w niej obowiązującymi,
- podniesienie sprawności fizycznej,
- aklimatyzacja uczestników,
- nauka odpowiedzialności za mienie, zadanie oraz drugą osobę,

- dalsze rozwijanie zmysłu estetycznego,
- podniesienie stopnia trudności oraz rozwijanie precyzji i dokładności podczas wykonywanej pracy,
- ćwiczenie pamięci,
- rozwijanie koordynacji wzrokowej i ruchowej,
- rozwijanie wyobraźni,
- ukierunkowanie zawodowe,
- dalsza nauka liczenia i rozpoznawania nominałów,
- wzrost samodzielności i sprawności podczas dokonywania zakupów,
- podniesienie odporności na frustrację,
- nauka prawidłowej oceny siebie i swojego postępowania,
- podniesienie odporności na stres,
- podtrzymanie wcześniej nabytych umiejętności,

W 2024r. pracownia wikliniarska dysponowała kwotą 4000złotych.

Z zakupionych materiałów powstały następujące prace:

- wianki z dekoracją okolicznościową-30sztuk,
- stroiki okolicznościowe i świąteczne- 40sztuk,
- drobna dekoracja z wikliny, papierowej wikliny i sznurka -40sztuk,
- dekoracja wielkanocna typu zajaczki, baranki, jajka-30sztuk,
- anioły makramowe- 25sztuk,
- choinki i stroiki bożonarodzeniowe- 20sztuk,
- butelki i pojemniki dekoracyjne-15sztuk,
- dekoracja ścienna z wikliny i sznurka- 20sztuk,
- sowy i księżycy ze sznurka- 10sztuk,
- zakładki makramowe-6sztuk,
- obrazki malowane farbami, kredkami, wyklejane bibułą- 30sztuk,
- kule wyplatane z wikliny i papierowej wikliny20sztuk,
- wianki wiklinowe- 50sztuk,
- kartki okolicznościowe-15sztuk,
- obrazki diamentowe- 10sztuk,
- koszyczki ze sznurka i papierowej wikliny- 20sztuk,

Większość prac, które zostały wykonane przez uczestników zdobią pracownię wikliniarską, niektóre zostały подарowane jako upominki, a część prac została sprzedana podczas dorocznego **jarmarku wielkanocnego i bożonarodzeniowego w Szprotawie.**

Podczas prowadzonych zajęć w głównej mierze skupiono się na podtrzymywaniu wcześniej wyuczonych i nabytych umiejętności i podtrzymaniu wyuczonych, pozytywnych, akceptowanych społecznie zachowań, co miało na celu zapobiec regresowi.

Podtrzymywana była również umiejętność prawidłowego mycia rąk oraz podtrzymywany był nawyk dbania o higienę osobistą i najbliższego otoczenia. W dalszym ciągu również była kontynuowana nauka dokładnego mycia kubka i łyżeczki oraz samodzielnego zaparzania ciepłego napoju. W minionym roku również był kładziony nacisk na integrację i uspołecznianie, na umiejętność tworzenie więzi koleżeńskich i między społecznych, a nawet na tworzeniu więzi przyjaźni.

W czasie prowadzonych zajęć w pracowni wikliniarskiej czterech uczestników nauczyło się poniższych umiejętności zawodowych:

- moczenia i zacinanie witek do danej pracy,
- malowania gotowych prac bejcą, farbami, lakierem,
- klejenia klejem na gorąco,
- posługiwania się sekatorem i ubijakiem,
- wyplatania wikliną oraz papierową wikliną,
- dekorowania prac wykonanych z wikliny oraz z papierowej wikliny,
- owijania sznurkiem pojemników i wianków,

Natomiast dwóch z nich nauczyło się:

- odmierzania i wycinania gazety na tutki papierowe,
- zwijania tutek papierowych,

Kolejne pięć osób nauczyło się:

- utrzymywać porządek w swoim otoczeniu,
- dbania o najbliższe otoczenie,
- udoskonalilo umiejętność mycia kubka, łyżeczki czy talerzyka,
- udoskonalily umiejętność zmiatania i mycia podłóg oraz wycierania blatów,

W sferze samoobsługi i zaradności w najbliższym otoczeniu postępy poczyniły cztery osoby:

- poprawa w kwestii samodzielnego dokonywania zakupów,
- nauczono się planować zakupy,
- zaczęto pytać się i prosić o pomoc w sytuacji trudnej lub gdy zaistniała jakaś potrzeba,
- poprawa w kwestii doboru stroju i jego kolorystyki,

W sferze społecznej podczas minionego roku postępy poczyniły dwie osoby w kwestii:

- wyrażania własnego zdania,

- nawiązywania rozmów, kontaktów z uczestnikami, szczególnie spoza grupy,
- integracji w grupie,
- samodzielnego rozwiązywania problemów,

W sferze tej cztery osoby dokonały regresu:

- obniżenie odporności na bodźce z zewnątrz,
- nieadekwatna reakcja na zaistniałą sytuację czy bodziec,
- pogorszenie w kwestii realnej oceny siebie i swojego postępowania,
- pogorszenie w kwestii samodzielnego rozwiązywania konfliktów,
- pogorszenie w kwestii odpowiedniej reakcji na uwagę ze strony terapeuty czy uczestnika,

W 2024r. u sześciu uczestników prowadzony był **trening ekonomiczny**- w wyznaczony dzień w danym miesiącu. Podczas treningu ekonomicznego uczestnicy nauczyli się sprawniej liczyć, planować zakupy, dysponować pieniędzmi oraz podtrzymywali umiejętność odpowiedniego zachowania w sklepie. Odbywały się też wyjazdy busem do banku w celu pobrania pieniędzy na trening. Uczestnicy w ten sposób zapoznawali się z procedurami obowiązującymi w banku, uczyli się odpowiedniego zachowania w nim, nabywali umiejętności pobierania pieniędzy z kasy oraz prawidłowego załatwiania spraw w urzędzie.

Również w czasie jednego z wyjazdów do banku uczestnicy odwiedzili Muzeum Ziemi Szprotawskiej, gdzie zapoznali się z historią miasta, obejrzeli eksponaty oraz mogli zapoznać się z zasadami obowiązującymi w Muzeum.

Pracownia wikliniarska w roku 2024r. przygotowywała jak co roku stroiki na jarmark wielkanocny i bożonarodzeniowy, a pieniądze pozyskane ze sprzedaży na kiermaszu zostały wykorzystane według podjętej decyzji przez uczestników WTZ.

Aby rozpocząć realizację rehabilitacji zawodowej należy znaleźć odpowiednio przystosowane do możliwości osób niepełnosprawnych warunki pracy. **Spotykamy się tu z dużym problemem**, ponieważ potencjalni pracodawcy nie chcą robić sobie dodatkowych problemów wynikających z konieczności przystosowania stanowiska pracy do potrzeb niepełnosprawnego. Ze względu na brak niewystarczających informacji nie decydują się na zatrudnienie osoby niepełnosprawnej. Pracodawcy mierzą się ze stereotypem pracownika mniej wydajnego. Wielokrotnie spotykaliśmy się w 2024 roku z odmową podjęcia współpracy z osobami niepełnosprawnymi.

W naszym warsztacie **10 osób niepełnosprawnych wykazało chęć podjęcia praktyk**, których celem było zdobywanie doświadczeń, wypracowanie systematyczności oraz odpowiedzialności za powierzone mienie, zadanie oraz naukę odpowiedniego zachowania.

Nasi uczestnicy mieli możliwość podejmowania praktyk poza warsztatem jak i na jego terenie. 8 osób w wymiarze 185 godzin wykonywało prace polegające na sprzątaniu terenu wokół warsztatu jak i OHP. 8 osób w wymiarze 370 godzin sprzątało budynek szkoły Ośrodka szkolenia i wychowania Ochotniczych hufców pracy. 7 osób jeździło na praktyki do 2 sklepów spożywczo-przemysłowych „Społem” i odbyło tam praktyki w wymiarze 174 godzin. 4 osoby w wymiarze 37 godzin uczęszczało na praktyki do firmy drukarskiej. 8 osób odbyło praktyki w hurtowni papierniczej w wymiarze 160 godzin.

Dokonując wyboru osób do wykonywania danej pracy pod uwagę brane były predyspozycje, zdolności, możliwości, umiejętność współpracy i radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Osoby biorące udział w praktykach były bardzo zaangażowane w pracę, którą wykonywały. Były to osoby sympatyczne, otwarte, które w miejscu praktyk wzbudzały sympatię.

Należy dodać, ponieważ to bardzo istotne, że osoby niepełnosprawne nie zawsze są traktowane jako pełnowartościowi, odpowiedzialni i kompetentni pracownicy. Często potencjalni pracodawcy nie tylko odpowiadają odmownie na chęć podjęcia z naszej strony współpracy, ale również zdarza się, że nie udzielają nam żadnej odpowiedzi na nasze pisma i zapytania. Świadczy to o zwyczajnej ignorancji i niestety jest utrudnieniem w pozyskiwaniu nowych miejsc do zdobywania doświadczeń i umiejętności.

Opiekę medyczną w warsztacie sprawuje pielęgniarka, której podlega 46 uczestników. Przyjęto 4 nowe osoby i wypisano 4 osoby. W warsztacie terapii zajęciowej przebywają uczestnicy z następującymi schorzeniami:

- choroba psychiczna – 3 osoby;
- epilepsja – 3 osoby;
- niedorozwój umysłowy – 24 osoby;
- narząd ruchu – 4 osoby;
- Zespół Downa – 12 osób.

Wszyscy uczestnicy mają orzeczenie o różnym stopniu niepełnosprawności:

- znaczny stopień niepełnosprawności – 38 osób;
- umiarkowany stopień niepełnosprawności – 8 osób.

Wszyscy uczestnicy poddawani są terapii społecznej i zawodowej. W roku 2024 udzielono doraźnej pomocy przy urazach i nagłych zachorowaniach 92 razy. Przy atakach epilepsji udzielono pomocy 10 razy, w tym iniekcji z relanium 3 razy. Codziennie podawane są leki doustne uczestnikom, którzy mają zalecenia stałe – podano leki około 1300 razy. Przeprowadzono comiesięczną kontrolę czystości osobistej uczestników – ok. 500 razy. Wszyscy uczestnicy dbają o higienę jamy ustnej i po głównym posiłku myją zęby pod

kontrolą pielęgniarki. Pielęgniarka sprawdza stan uzębienia i jeśli zachodzi potrzeba kieruje do lekarza stomatologa – skierowano 4 osoby. Raz miesiącu kontrolowano wagę i mierzono ciśnienie tętnicze krwi wszystkim uczestnikom – ok. 506 razy (jeśli wystąpiły uchylenia, to wówczas informowano o tym rodzica lub opiekuna). Dokonuje się również comiesięcznej kontroli wszystkich pomieszczeń warsztatowych – 11 razy w roku. Szerzona była również oświata zdrowotna przez pielęgniarkę poprzez pogadanki, pokazy i indywidualne rozmowy na temat zdrowia i higieny. W danym roku przeprowadzono 10 pogadanej na tematy:

- Jak dbać o wątrobę;
- działanie słońca na skórę człowieka;
- związek między smakiem a węchem;
- higiena jamy ustnej;
- higiena odżywiania;
- alergja – zapobieganie i leczenie;
- udar słoneczny;
- pierwsza pomoc przy złamaniach, skręceniach i zwichnięciach;
- jak dbać o oczy;
- higiena całego ciała;

2 razy odbył się pokaz prawidłowego mycia zębów i rąk. Przeprowadzono rozmowy indywidualne o antykoncepcji – 4 razy. Bardzo często przypominano wszystkim uczestnikom o częstym myciu rąk.

W 2024 roku na środki medyczne wydano 316,11 złotych. Zakupiono artykuły pierwszej pomocy i środki opatrunkowe.

Posiedzenia Rady Programowej odbywały się zawsze raz w miesiącu, oraz w sytuacjach nagłych. Łącznie odbyło się 12 posiedzeń Rady Programowej. Rada Programowa zajmowała się opracowaniem indywidualnych programów rehabilitacji dla każdego uczestnika korektami tych programów oraz oceną postępów w rehabilitacji uczestników. Poza tym na posiedzeniach Rady Programowej zatwierdzano wysokość środków treningu ekonomicznego, problemy wychowawcze uczestników, plan działania warsztatu na kolejny kwartał, sprawy bieżące warsztatu. Wszystko to odzwierciedlone jest w sporządzonych z każdego posiedzenia Rady Protokółach. W sferze rehabilitacji społecznej rozwijającej kulturę uczestników jak i również zdolności poznawcze organizowano różne imprezy, należą do nich:

- walentynki dyskoteka
- kilka dyskotek na terenie WTZ

- wyjścia i wyjazdy na zakupy (trening ekonomiczny uczestników)
- bal Andrzejkowy z laniem wosku, zorganizowany w wtz Wiechlice
- wspólne rodzinne śniadanie Wielkanocne,
- wspólna Kolacja Wigilijna
- przegląd form teatralnych
- ogniska z pieczeniem kiełbasek Wiechlice
- Wycieczka jednodniowa Drzonów i Stara Wieś winnicza-
- Dzień dziecka
- umiejętności zawodowe Międzyrzecz
- jarmark Bożonarodzeniowy
- Konkurs plastyczny organizowany przez PFRON

Ze względu na bardzo dobre warunki otoczenia warsztatu organizowaliśmy zajęcia terapeutyczne w plenerze jak również spacerzy z grzybobraniem włącznie. W warsztacie jest prowadzona kronika, w której przedstawiamy historię naszego warsztatu od początku istnienia. Posiadamy, również własną stronę internetową www.wtz-szprotawa.kei.pl, aktualizowaną na bieżąco.

W 2024 roku warsztat opuściło 4 uczestników w ich miejsce przyjęto 4 osoby

DECYZJE PODJĘTE PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ WTZ W 2024 ROKU

Decyzja nr 01/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice z dnia 03.01.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 03.01.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc grudzień 2023 roku na podstawie listy uczestników WTZ otrzymujących trening ekonomiczny w styczniu 2024 roku. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc styczeń 2024 roku wynosi 422 zł.

2. Decyzją Rady programowej dokonano rotacji uczestników WTZ do poszczególnych pracowni:

- uczestnik – do pracowni krawieckiej,
- uczestnik – do pracowni muzyczno-teatralnej,
- uczestniczka – do pracowni rękodzieła artystycznego;
- uczestniczka – do pracowni wikliniarskiej,
- uczestnik – do pracowni rękodzieła artystycznego,

- uczestnik – do pracowni komputerowej,
- uczestniczka – do pracowni plastycznej,
- uczestniczka – do pracowni stolarskiej,
- uczestniczka – do pracowni gospodarstwa domowego,

3. Oceny postępów w rehabilitacji uczestników WTZ.:

- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeutów decyzją Rady Programowej z dnia 03.01.2024r. przedłuża się pobyt na WTZ na okres 3 lat następującym uczestnikom:
- uczestniczka,
- uczestniczka,
- uczestniczka,
- uczestniczka,
- uczestniczka,
- uczestniczka,
- uczestnik.

**Decyzja nr 02/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 09.02.2024 roku**

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 09.02.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc marzec 2024 roku na podstawie listy uczestników WTZ otrzymujących trening ekonomiczny w lutym 2023 roku. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc marzec 2023 roku wynosi 349,00 złotych.

2. Oceny postępów w rehabilitacji uczestników wtz.:

- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 09.02.2024r. przedłuża się pobyt uczestniczki na WTZ na okres 3 lat.
-

Decyzja nr 03/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 05.03.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 05.03.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc marzec b.r. na podstawie listy uczestników WTZ otrzymujących trening ekonomiczny w lutym 2024 roku. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc marzec 2024 roku wynosi 408,00 złotych.

Decyzja nr 04/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 03.04.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 03.04.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc kwiecień 2024 roku na podstawie obecności uczestników WTZ za miesiąc marzec 2024 roku wg list obecności. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc kwiecień b.r. wynosi 438,00 złotych.

Decyzja nr 05/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 08.05.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 08.05.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc maj b.r. na podstawie listy uczestników WTZ otrzymujących trening ekonomiczny z kwietnia 2024 roku. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc maj 2024 roku wynosi 440,00 złotych.

Decyzja nr 06/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 04.06.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 04.06.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc czerwiec 2024 roku na podstawie listy obecności uczestników WTZ z miesiąca maja 2024 otrzymujących trening ekonomiczny. Lista uczestników

zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc czerwiec 2024 roku wynosi 448,00 złotych.

**Decyzja nr 07/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 01.07.2024 roku**

1. Na wniosek terapeuty Rada programowa zadecydowała o rotacji uczestników:

- uczestniczka – z pr. wikliniarskiej do pr. komputerowej;
- uczestniczka – z pr. gospodarstwa domowego do pr. wikliniarskiej
- uczestnik – z pr. muzyczno-teatralnej do pr. krawieckiej
- uczestnik – z pr. rękodzieła artystycznego do pr. muzyczno-teatralnej
- uczestnik – z pr. gosp. domowego do pr. rękodzieła art.
- uczestnik – z pr. wikliniarskiej do pr. gosp. domowego
- uczestniczka – z pr. rękodzieła art. do pr. muzyczno-teatralnej
- uczestniczka – z pr. rękodzieła art. Do pr. muzyczno-teatralnej
- uczestniczka – z pr. rękodzieła art. Do pr. komputerowej
- uczestnik – z pr. krawieckiej do pr. rękodzieła art.
- uczestnik – z pr. muzyczno-teatralnej do pr. rękodzieła art.
- uczestnik – z pr. komputerowej do pr. gospodarstwa dom.
- uczestnik – z pr. komputerowej do pr. krawieckiej
- uczestniczka – z pr. plastycznej do pr. stolarskiej
- uczestnik – z pr. plastycznej do pr. wikliniarskiej
- uczestniczka – z pr. stolarskiej do pr. wikliniarskiej
- uczestnik – z pr. krawieckiej do pr. plastycznej
- uczestniczka – z pr. wikliniarskiej do pr. plastycznej;

2. Decyzją Rady Programowej z dnia 01.07.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc lipiec 2024 roku na podstawie listy uczestników WTZ otrzymujących trening ekonomiczny w miesiącu czerwcu 2024 roku. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc lipiec 2024 roku wynosi 198,00 złotych.

3. Rada programowa zdecydowała o zakończeniu prowadzenia treningu przez uczestnika z dniem 01.06.2024r. Uczestnik opanował zamierzenia ujęte w programie rehabilitacji, samodzielnie dokonuje zakupu, wybiera towar i posługuje się posiadaną kwotą.

4. Rada Programowa podjęła decyzję o wypisaniu z listy uczestników WTZ z dniem 26.06.2024 r. uczestnika na własną prośbę w związku ze zmianą miejsca zamieszkania.

Decyzja nr 08/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 23.08.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 23.08.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc sierpień 2024 roku na podstawie listy uczestników WTZ otrzymujących trening ekonomiczny w miesiącu lipcu 2024 roku. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc sierpień 2024 roku wynosi 196,00 złotych.

2. Rada Programowa podjęła decyzję o wypisaniu z listy uczestników WTZ:

- z dniem 21.08.2024 r. uczestnika na własną prośbę;

3. Na wniosek Kierownika WTZ Rada programowa zdecydowała o przyjęciu do uczestnictwa:

- z dniem 11.07.2024 roku uczestniczkę na podstawie protokołu uzgodnień z PCPR nr 01/2024 z dnia 08.07.2024 roku.

4. Oceny postępów w rehabilitacji uczestników wtz.:

- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 23.08.2024r. przedłuża się pobyt uczestniczki na WTZ na okres 3 lat.

Decyzja nr 09/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 03.09.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 03.09.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc wrzesień 2024 roku na podstawie listy uczestników WTZ otrzymujących trening ekonomiczny w miesiącu sierpniu 2024 roku. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej

WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc wrzesień 2024 roku wynosi 436,00 złotych.

2. Rada Programowa podjęła decyzję o wypisaniu z listy uczestników WTZ:

- z dniem 02.09.2024 r. uczestnika na własną prośbę;

3. Na wniosek Kierownika WTZ Rada programowa zadecydowała o przyjęciu do uczestnictwa:

- z dniem 02.09.2024 roku uczestnika na podstawie protokołu uzgodnień z PCPR nr 02/2024 z dnia 21.08.2024 roku.

- z dniem 02.09.2024 roku uczestnika na podstawie protokołu uzgodnień z PCPR nr 03/2024 z dnia 21.08.2024 roku.

Decyzja nr 10/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice z dnia 03.10.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 03.10.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc październik 2024 roku na podstawie obecności uczestników WTZ za miesiąc wrzesień 2024 roku wg list obecności. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc październik 2024 roku wynosi 324,00 złote.

2. Oceny postępów w rehabilitacji uczestników wtz.:

- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 03.10.2024r. przedłuża się pobyt uczestnika na WTZ na okres 3 lat;

3.. Decyzją Rady Programowej przyznaje się trening ekonomiczny:

- uczestniczka w kwocie 25.00 złotych miesięcznie.
- uczestnik w kwocie 25,00 złotych miesięcznie.

Trening będzie naliczany od listopada 2024 roku.

Decyzja nr 11/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice z dnia 05.11.2024 roku

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 05.11.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc listopad 2024 roku na podstawie obecności uczestników WTZ

za miesiąc październik 2024 roku wg list obecności. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc listopad 2024 roku wynosi 366,00 złotych.

2. Oceny postępów w rehabilitacji uczestników wtz.:

- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 05.11.2024r. przedłuża się pobyt uczestnika na WTZ na okres 3 lat;
- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 05.11.2024r. przedłuża się pobyt uczestnika na WTZ na okres 3 lat;
- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 05.11.2024r. przedłuża się pobyt uczestniczki na WTZ na okres 3 lat;
- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 05.11.2024r. przedłuża się pobyt uczestnika na WTZ na okres 3 lat;
- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 05.11.2024r. przedłuża się pobyt uczestnika na WTZ na okres 3 lat;

**Decyzja nr 12/24 Rady Programowej WTZ Wiechlice
z dnia 13.12.2024 roku**

1. Decyzją Rady Programowej z dnia 13.12.2024 roku ustala się wysokość treningu ekonomicznego na miesiąc grudzień 2024 roku na podstawie obecności uczestników WTZ za miesiąc listopad 2024 roku wg list obecności. Lista uczestników zakwalifikowanych do treningu ekonomicznego znajduje się w dokumentacji finansowej WTZ. Łączna kwota treningu ekonomicznego na miesiąc grudzień 2024 roku wynosi 475,00 złotych.

2. Oceny postępów w rehabilitacji uczestników wtz.:

- na podstawie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestnika oraz propozycji terapeuty decyzją Rady Programowej z dnia 13.12.2024r. przedłuża się pobyt uczestnika na WTZ na okres 3 lat;

3. Rada Programowa podjęła decyzję o wypisaniu z listy uczestników WTZ z dniem 21.11.2024 r. uczestnika z powodu pogorszenia stanu zdrowia uczestnika i dużej absencji na zajęciach.

4. Na wniosek Kierownika WTZ Rada programowa zadecydowała o przyjęciu do uczestnictwa:

- z dniem 02.12.2024 roku uczestnika na podstawie protokołu uzgodnień z PCPR nr 04/2024 z dnia 21.11.2024 roku.

UZASADNIENIE

Zgodnie z § 21 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 w sprawie warsztatów terapii zajęciowej *jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu*. na podstawie rocznego sprawozdania powiat dokonuje corocznej oceny działalności warsztatu.

W dniu 19.02.2025r. jednostka prowadząca warsztat – Szprotawskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych – złożyła w PCPR w Żaganiu roczne sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii zajęciowej w Wiechlicach za rok 2024.

Z analizy efektów indywidualnych programów rehabilitacji uczestników wynika, że w 2024r. wykonane zostały zadania określone w *art. 10 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych*. Uczestnikom warsztatu – osobom niedolnym do podjęcia pracy- stworzono możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do zatrudnienia, stosowano techniki terapii zajęciowej zmierzające do rozwijania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, zaradności osobistej, psychofizycznych sprawności a także podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniach zawodowych lub podjęcie pracy. W sferze samoobsługi stosowano techniki zmierzające do uzyskania przez uczestników wtz samodzielności w zaspokajaniu potrzeb, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów w życiu codziennym.

W 2024 zajęcia w warsztacie prowadzone były w następujących pracowniach:

1. plastycznej – 1 grupa
- 2) stolarskiej – 1 grupa
- 3) komputerowej – 1 grupa
- 4) gospodarstwa domowego – 1 grupa
- 5) rękodzieła artystycznego – 2 grupy
- 6) muzyczno – aktorskiej – 1 grupa
- 7) krawieckiej – 1 grupa
- 8) wikliniarskiej – 1 grupa

oraz sali fizjoterapii, w której prowadzona była rehabilitacja fizyczna, indywidualna i grupowa.

W 2024r warsztat finansowany był ze środków PFRON – wykorzystano 1 549 220,55 zł, oraz ze środków Powiatu – wykorzystano 172 225,00 zł. Środki finansowe wydatkowane były zgodnie z planem finansowym na 2024 rok.

W dniach 19.05.2025 – 30.05.2024r. przeprowadzona została kontrola działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej prowadzonej w 2024r. Protokół z dnia 25.06.2025r. został podpisany, do zaleceń pokontrolnych jednostka prowadząca warsztat ustosunkowała się w wyznaczonym terminie.

Reasumując, warsztat terapii Zajęciowej w Wiechlicach w 2024 roku zrealizował zadania na rzecz swoich uczestników (w liczbie 46) zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji

zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j Dz.U. z 2024r. poz. 44) oraz rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, co stanowi podstawę do dokonania **pozytywnej oceny działalności warsztatu w 2024r.**

W związku z powyższym podjęcie przedmiotowej uchwały jest zasadne.

Opracowała: Magdalena Jędrysek